

55. 興南國中 英語、閱讀e起來

桃園市立興南國民中學/教務處

107 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立興南國民中學/教務處	
私校/民團統一編號		
活動名稱	英語、閱讀 e 起來	
活動性質(可複選)	☒ 學生學習活動 (1) ☒ 職業試探營 (2) ☐ 社團入校服務學習 (3) ☐ 開放大學課程 (4) ☐ 在地特色課程或校本課程 (5) ☒ 英語學習 ☐ (6)教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	語文領域與自然與生活科技領域	
活動開始日期	107 年 7 月 2 日	
活動結束日期	107 年 7 月 18 日	
活動天數	13	
活動時數	52 小時	
活動內容簡介	1. 英語日常用語情境教學 2. 資訊科技結合物聯網與影片創作。 3. 資訊科技帶動閱讀與創作。	
參加對象	七、八年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：30	人次：3 場次
活動地點/場館	地點：興南國中	場館：圖書室與電腦教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：中原大學應用外語系、中原大學資訊教育學系、中原大學生物醫學工程學系、健行科技大學資訊管理系、國立台灣師範大學資訊教育研究所	系所社團：
參與單位(高國中小)	桃園市立興南國民中學	
大專院校提供人力資源	老師人數：5	大專生人數：2
活動聯絡人	劉翰駿	
聯絡電話	03-4629991#210	
郵件信箱	k790511@hotmail.com	
學校/單位首頁	桃園市立興南國民中學 / http://www.hnjh.tyc.edu.tw/xoops/	

附件 2：實施計畫

桃園市立興南國民中學/教務處

107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：英語、閱讀 e 起來

一、依據：桃園市 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 善用社區教學資源，激發教師與學生在教與學之新思維。
- (二) 增進學生對英文學習之興趣，提升學生基本英語會話能力。
- (三) 激發學生合作學習、自動自發之精神，提升學生學習成效。
- (四) 提供學生人際交流、互助合作之機會，增進同儕相處能力。
- (五) 培養學生外語能力、溝通能力，並加強問題解決知能。
- (六) 藉由自走車的製作讓學生了解資訊科技相關職涯的探索。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市立興南國民中學
- (三) 協辦單位：中原大學應用外語系、中原大學資訊教育學系、中原大學生物醫學工程學系、健行科技大學資訊管理系、國立台灣師範大學資訊教育研究所。

四、參加對象及預估學生參加人數：七年級~八年級學生、30 人，弱勢學生人數 6 人、比例 20%。

五、活動性質：

- (一) 提升學生對英語學習之興趣、涵育學生學習外語習慣與方法。
- (二) 教師從旁協助營隊進行，進而提供相關領域教師教學方法新思路。
- (三) 提升學生對物聯網之認識、促進學生的資訊整合應用能力與素養，進而進行資訊相關類科職業探索。

六、辦理方式(分為三場次)：

(一) 場次一：(英語學習體驗營)

- 1. 由本校有興趣、有意願七升八年級學生(社經地位弱勢學生優先)參加此營隊學習活動。
- 2. 與中原大學應用外語系合作，由大學生和研究生以較活潑且配合情境的教學，使學生對學習外語不再恐懼，並增添外語學習興趣。
- 3. 本次營隊講師雖由大學生與研究生擔任，但中原大學教授均會協助指導，創造高

品質的教學。

4. 希望藉此與中原大學合辦之「英語學習體驗營」活動，一方面提升學生對外語學習之興趣，屏除排斥學習之心理。一方面讓學生體驗不同的學習方法，激發其努力向上學習之意願。

(二) 場次二：(物聯網的新鮮體驗 - 以 WEBDUINO 軌跡車製作故事)

1. 由本校有興趣、有意願七升八年級學生(社經地位弱勢學生優先)參加此營隊學習活動。
2. 由中原大學資訊管理學系到本校進行學習課程指導。
3. 講師部分由中原大學資訊管理學系廖慶榮教授、中原大學生物醫學工程學系蔡育秀教授、健行科技大學資訊管理系歐陽芳泉教授擔任。
4. 以新奇有趣的 Webduino Blockly 的程式概念，引導學生思考運算思維。一方面讓學生體驗物聯網的實際應用，進而完成一個影片拍攝及剪輯製作。

(三) 場次三：(閱讀創作 e 起來 - 以遊戲設計帶動閱讀與創作)

1. 由本校有興趣、有意願七升八年級學生(社經地位弱勢學生優先)參加此閱讀學習活動。
2. 由台灣師範大學資訊教育研究所研究生到本校進行學習課程指導。
3. 講師部分由台灣師範大學研究所博士生劉政毅老師、徐慧鈴老師擔任(均為現任國小教師)。
4. 希望藉此與台灣師範大學合辦之「閱讀創作 e 起來」活動，一方面提升學生對閱讀寫作之興趣，屏除排斥學習之心理。一方面讓學生體驗閱讀寫作之實用性，激發努力向上學習之意願。

七、活動流程(課程表)：(分為三場次)

(一) 場次一：(英語學習體驗營)

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	備註
第一天					
107.07.02 (一)	08:00-09:50	英文相見歡	講師：中原大學應用外語系 研究生 助教：中原大學應用外語系 研究生	1. 教授同學使用英文 自我介紹。 2. 提供情境使學生用 英文互相做基本問 答與自我介紹。	
	09:50-10:05	休息	曾志文主任 劉翰璇老師		
	10:05-11:50	常用生活 對話情境 教學	講師：中原大學應用外語系 研究生 助教：中原大學應用外語系 研究生	1. 基本打招呼用語教 學。 2. 真實情境演練。	
第二天					
107.07.03 (二)	08:00-09:50	異國旅遊 交通篇	講師：中原大學應用外語系 研究生 助教：中原大學應用外語系 研究生	1. 教授學生搭乘大眾 交通工具的常用會 話。 2. 提供情境讓學生練 習於外國搭乘交通 工具。	
	09:50-10:05	休息	曾志文主任 劉翰璇老師		
	10:05-11:50	異國旅遊 飲食篇	講師：中原大學應用外語系 研究生 助教：中原大學應用外語系 研究生	1. 教授學生於國外飲 食常用到的會話。 2. 教授學生臺灣與日 本常見美食的英 文。 3. 提供飲食情境(Ex: 餐廳), 實際點餐訓 練。	
第三天					
107.07.04 (三)	08:00-09:50	常見飲食 與生活用 品英語單 字學習	講師：中原大學應用外語系 研究生 助教：中原大學應用外語系 研究生	學習常見的飲食和生 活用品之英文名稱。	
	09:50-10:05	休息	曾志文主任 劉翰璇老師		
	10:05-11:50	異國旅遊 購物篇	講師：中原大學應用外語系 研究生 助教：中原大學應用外語系 研究生	1. 教授學生於國外買 東西常用到的會 話。 2. 提供情境讓學生練 習於外國購物的會 話。	

第四天					
107.07.05 (四)	08:00-09:50	異國旅遊 同路篇	講師：中原大學應用外語系 研究生 助教：中原大學應用外語系 研究生	1. 於異國旅遊同路所需用到的基本會話 2. 提供實際情境讓學生練習於外國同路的會話。	
	09:50-10:05	休息	曾志文主任 劉翰駿老師		
	10:05-11:50	英語學習 體驗營所 學會話總 複習	講師：中原大學應用外語系 研究生 助教：中原大學應用外語系 研究生	將幾天所學做總複習。	
第五天					
107.07.07 (五)	08:00-09:50	英文小劇 場劇本設 計	講師：中原大學應用外語系 研究生 助教：中原大學應用外語系 研究生	1. 將幾日所學請學生分組合作撰寫成於外國旅遊的英文小劇場劇本。 2. 授課教師從旁協助，協助學生撰寫。	
	09:50-10:05	休息	曾志文主任 劉翰駿老師		
	10:05-11:50	英文小劇 場表演	講師：中原大學應用外語系 研究生 助教：中原大學應用外語系 研究生	請學生將自己所寫劇本以小組劇方式演出。	

(二) 場次二：(物聯網的新鮮體驗 - 以 WEBDUINO 軌跡車製作故事)

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
107.07.09 (一)	08:00-10:00	運算思維與 Webduino	講師：中原大學資訊管理 學系廖慶榮教授 助教：興南國中教師	1. 運算思維是什麼？ 2. 身為國中生，因應未來趨勢，我們要學習的程式技術為何？	
	10:00-12:00	運算思維與 Webduino	講師：中原大學資訊管理 學系廖慶榮教授 助教：興南國中教師	1. Webduino 開發板是什麼？ 2. Webduino 各版本介紹	
107.07.10 (二)	08:00-10:00	物聯網的應用 - Webduino 的開發	講師：中原大學資訊管理 學系廖慶榮教授 助教：興南國中教師	1. Webduino 初始化設定 2. Webduino 擴充設定	
	10:00-12:00	物聯網的應用 - Webduino 的開發	講師：中原大學資訊管理 學系廖慶榮教授 助教：興南國中教師	1. 認識 Webduino Blockly 2. Webduino Blockly 基本操作	
107.07.11 (三)	08:00-10:00	Webduino Blockly 實作	講師：中原大學資訊管理 學系廖慶榮教授 助教：興南國中教師	1. Webduino Blockly 基本操作 2. Webduino Blockly 特殊功能	
	10:00-12:00	Webduino Blockly 實作	講師：中原大學資訊管理 學系廖慶榮教授 助教：興南國中教師	自走車的設計與體驗	
107.07.12 (四)	08:00-10:00	自走車的故事	講師：中原大學資訊管理 學系廖慶榮教授 助教：興南國中教師	1. 自走車的設計與體驗 2. 自走車實作與故事設計	
	10:00-12:00	自走車的故事	講師：中原大學資訊管理 學系廖慶榮教授 助教：興南國中教師	EverCam 簡報錄影軟體介紹	
107.07.13 (五)	08:00-10:00	製作自走車故事影片	講師：中原大學資訊管理 學系廖慶榮教授 助教：興南國中教師	1. 攝影技巧分享 2. 影片的拍攝與錄製	
	10:00-12:00	製作自走車故事影片	講師：中原大學資訊管理 學系廖慶榮教授 助教：興南國中教師	VideoStudio 影片剪輯介紹	

(三) 場次三：(閱讀創作 e 起來 - 以遊戲設計帶動閱讀與創作)

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
107.07.16 (一)	08:00-09:00	科普文章查詢與介紹	講師：興南國中劉翰駿組長 助教：興南國中教師	1. 提供科普文章查詢方法。 2. 分享老師平常閱讀科普文章的習慣與方法。	
	09:00-10:20	文章選讀與故事結構分析 I	講師：臺灣師範大學資訊教育研究所劉政毅老師 助教：臺灣師範大學資訊教育研究所徐慧鈴老師	1. 說明文章特性 2. 說明敘事觀點 3. 分析故事結構	
	10:20-10:30	休息	(教務主任曾志文) (教學組長劉翰駿)		
107.07.17 (二)	10:30-12:00	文章選讀與故事結構分析 II	講師：臺灣師範大學資訊教育研究所劉政毅老師 助教：臺灣師範大學資訊教育研究所徐慧鈴老師	1. 學生分析故事結構 2. 小組討論	
	08:00-09:00	教師筆記心得分享	講師：興南國中曾志文主任 助教：興南國中教師	1. 提供老師上課前筆記給學生參考。 2. 分享老師撰寫筆記的技巧與方法。	
	09:00-10:20	閱讀筆記與故事創作分享 I	講師：臺灣師範大學資訊教育研究所劉政毅老師	1. 如何做筆記 2. 做筆記與文章結構	
107.07.18 (三)	10:20-10:30	休息	(教務主任曾志文) (教學組長劉翰駿)		
	10:30-12:00	閱讀筆記與故事創作分享 II	講師：臺灣師範大學資訊教育研究所劉政毅老師 助教：臺灣師範大學資訊教育研究所徐慧鈴老師	1. 學生閱讀與自由創作 2. 故事創作分享	
	08:00-09:00	自製桌遊分享	講師：興南國中劉翰駿組長 助教：興南國中教師	教師自製桌遊經驗與作品分享	
107.07.18 (三)	09:00-10:20	遊戲創作、指導與分享 I	講師：臺灣師範大學資訊教育研究所劉政毅老師 助教：臺灣師範大學資訊教育研究所徐慧鈴老師	1. 世界觀設定 2. 角色設定 3. 遊戲腳本創作	
	10:20-10:30	休息	(教務主任曾志文) (教學組長劉翰駿)		
	10:30-12:00	遊戲創作、指導與分享 II	講師：臺灣師範大學資訊教育研究所劉政毅老師 助教：臺灣師範大學資訊教育研究所徐慧鈴老師	1. 學生創作與個別指導 2. 遊戲創作分享	

備註：1. 於課餘時間辦理；□創(集、選)會 □社團時間□教師研習時間(學生未上課)

■非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：(分三場次)

(一)場次一：107 年 7 月 2 日至 7 月 6 日、興南國中圖書室。

(二)場次二：107 年 7 月 9 日至 7 月 13 日、興南國中圖書室和電腦教室。

(三)場次三：107 年 7 月 16 日至 7 月 18 日、興南國中圖書室和電腦教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	蘇彥瑜	督導營隊學習活動相關業務進行
教務主任	曾志文	規劃營隊學習活動相關事項
教學組長	劉翰駿	負責學生活動組成事宜
資訊組長	曾璽佳	負責學生活動過程影像記錄
設備組長	江秣玟	負責學生活動過程影像記錄
註冊組長	何羽銘	負責成果彙整及訊息公告

十、其他：

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立興南國民中學/教務處

107 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：107 年 7 月 2 日（星期一）-107 年 7 月 18 日（星期三）

活動名稱：英語、閱讀、e 起來



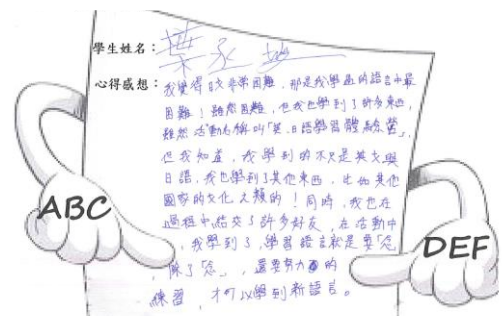
學生學習單-陳喬蕎



學生學習單-呂逸華



學生學習單-黃欣如



學生學習單-葉丞竣



活動照片-程式設計的概念體驗



活動照片-閱讀筆記與故事創作分享